



«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Карагандинской области

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат

Қарағанды облысы Білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КММ тәрбиешісі

ГАВРИКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНАҒА

«Өрлеу. Аймақтағы білім газеті» - «Газета Өрлеу. Образование в регионе»
желілік басылымында

Модель 4К в дошкольном воспитании и образовании

атты мақаласын жариялағаны үшін берілді.

Бас редактор



М.А.Жетписбаева

Тіркеу нөмірі 1472

Жарияланған мерзімі: 08.10.2021

Қарағанды 2021 жыл

Гаврикова Юлия Николаевна

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области

Модель 4К в дошкольном воспитании и образовании

Развитие технологий и расширение информационного потока постепенно приводят к изменениям во многих жизненных сферах. Эти перемены происходят так стремительно, что общество часто не успевает подстроиться под новую реальность. По данным исследований, большинство из нынешних дошкольников будут работать по профессиям, которых, возможно, пока еще не существует.

Мы не можем с точностью спрогнозировать, какие именно профессии будут востребованы в будущем, но то, какими качествами должны будут обладать успешные сотрудники, можно назвать уже сейчас. Способность критически мыслить, решать сложные задачи, применять творческий подход, работать в команде, вести переговоры и работать в режиме многозадачности, распознавать эмоции, анализировать и принимать решения, помогут добиваться успеха.

Один из главных трендов заключается в том, чтобы дошкольное образование перестало быть в некотором смысле «образовательным». Поэтому необходимы новые навыки и умения.

Хорошими показателями для ребенка являются умение играть с другими детьми (и не обязательно со сверстниками), выделить и описать свою проблему, понять и назвать чувства и эмоции, помогать другим и контролировать собственные импульсы. Такие умения, тесно связанные с эмоциональным интеллектом и коммуникацией, называют *soft skills* (гибкие компетенции и навыки).

На основе этого была создана модель 4К. В нее входят базовые навыки, которые нужно развивать с раннего возраста: коммуникация; командная работа; критическое мышление; креативность.

Коммуникация

Зачем нужно уметь общаться? В современном мире способность налаживать социальные связи, слушать собеседника и объяснять ему свою точку зрения стала важным умением, позволяющим управлять взаимоотношениями. Сами знания будут не так важны, как умение взаимодействовать и обмениваться ими. Поэтому эффективная коммуникация становится наиболее важной сферой развития детей в дошкольном возрасте.

Коммуникативные навыки развиваются через игру и общение. Играть нужно больше и включать ведущую игровую деятельность при любом обучении. В возрасте 3–6 лет должен произойти переход от параллельной игры, когда дети играют каждый в свое, к игре, придуманной одним участником, который вовлек в нее всех остальных детей.

Командная работа

Работа в команде очень тесно связана с коммуникацией. Главной целью является определение общей задачи и способов ее достижения, распределение ролей и оценивание результата.

В настоящее время следует уходить от привычной модели «не смотри, не подглядывай, не подслушивай, не спрашивай». Тенденция современного подхода в системе раннего образования — сводить детей в группы для совместного выполнения задач.

Важно, когда дети учатся помогать друг другу, а не соревноваться, и приносить что-то свое в совместное решение: обмен мнениями, знаниями и опытом очень важен. Задача педагогов дошкольного образования — организовать взаимодействие детей в группах, отказаться от модели, когда все сидят, слушают и запоминают.

Критическое мышление

Критическое мышление — это умение оценивать разные варианты и выбирать лучший, умение искать и находить различные способы решения задач, а не только тот, что предложен взрослым.

Как происходит процесс развития критического мышления у детей? В первую очередь через создание доверительной среды. Необходимо обращаться к ребенку напрямую, бросать детям вызов, побуждать их задавать вопросы. Если ребенок задает вопрос, не стоит сразу односложно на него отвечать. Лучше вызвать ребенка на диалог и спросить его о том, как бы он сам ответил на свой вопрос. Пусть он попытается самостоятельно найти ответ.

Второй важный аспект — развитие эмоционального интеллекта, обучение распознаванию своих и чужих эмоций, умению их определить, назвать и контролировать.

Креативность

Креативный человек оценивает ситуацию с разных сторон, ищет нестандартные решения. Он способен чувствовать себя уверенно при любых изменениях обстоятельств. Такие люди не боятся трудностей, потому что стремятся их преодолевать.

Для развития креативности важна творческая атмосфера. Детям нравятся игры в научные эксперименты и игры с «заместителями», когда предмет можно использовать в неожиданном ключе.

Применению модели 4К способствует игровая деятельность, в ходе которой дети познают окружающий мир и самостоятельно доходят до каких-либо решений. Очень важно, чтобы ребенок пробовал все сделать самостоятельно.

Овладение ключевыми навыками в формате 4К способствует обеспечению ориентации дошкольников в многообразии окружающей действительности, пониманию того, что мир может быть осмыслен с разных сторон, а также способствует дальнейшему успешному обучению в школе.